

Adı Soyadı : Recai DOĞAN
Unvanı : Prof. Dr.
Doğum Tarihi : 1967
e-posta : Recai.dogan@manas.edu.kg
Telefon : (90) 0536 829 85 81

Vesikalık Resim

Dersler

1. Din Eğitimi
2. Din Öğretimi Yöntemleri
3. Özel Öğretim Yöntemleri
4. Din Öğretiminde Program Geliştirme
5. Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim
6. Din Dili ve Dini İletişim
7. İslam Eğitim Tarihi
8. Din Sosyolojisi
9. Din Psikolojisi
10. Kırgızistan'da Din Eğitimi Sistemi
11. Kırgızistan'da Din Eğitiminin Temel Problemleri
12. Bilimsel Araştırma Yöntemleri

ÖĞRENİM DURUMU:

Derece	Bölüm/Program	Yıl	Üniversite
Lisans	İlahiyat	1988	Ankara Üniversitesi
Yüksek Lisans	Felsefe ve Din Bilimleri/Din Eğitimi	1994	Ankara Üniversitesi
Doktora	Felsefe ve Din Bilimleri/Din Eğitimi	1997	Ankara Üniversitesi

AKADEMİK UNVANLAR:

Görev/Unvan	Görev Yeri	Yıl
Arş. Gör.	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	1993
Yrd. Doç. Dr.	-	-
Doç. Dr.	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	1999-2004
Prof. Dr.	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi	2005.....

Yabancı Dil Becerileri (1 temel, 5 ileri seviyeyi temsil eder)

Dil	Okuma	Konuşma	Yazma
İngilizce	4	3	4
Almanca	5	4	5
Arapça	4	4	4

YÖNETTİĞİ DOKTORA VE YÜKSEK LİSANS TEZLERİ:

Doktora:

1. Cazgül Colaliyeva (2024). Öğretim Elemanlarına Göre Kırgızistan'da İlahiyat Fakülteleri. Manas Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
2. A. K. Acar (2020). Türkiye'de Cumhuriyet dönemi düşüncesinde din eğitimi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
3. S. Arıcan (2019). Türkiye'deki sivil toplum kuruluşlarının örgün din eğitimine yaklaşımları. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
4. F. Çapcıoğlu (2018). Osmanlı son dönemi din eğitimi tartışmaları ve Cumhuriyete yansımaları (Örgün ve yaygın eğitim çerçevesinde). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
5. H. S. Uğurlu (2017). Dinî danışmanlık eğitimi: Amerika örneği ve Türkiye gereksinim çözümlemesi üzerine nitel bir araştırma. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
6. Z. Yüksel (2017). Vaizlerin iş doyum düzeyleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
7. A. Atik (2016). Ernest Harms ve Ronald Goldman'ın dini gelişim kuramları bağlamında dini içerikli çocuk kitapları. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
8. İ. Erşahin (2014). İngiltere'de kamu okullarındaki din öğretimi programlarında dini çoğulculuk ve islam din öğretimi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
9. M. A. Yazıbaşı (2014). II. Meşrutiyet Dönemi sıbyan/iptidai ve rüştiye mekteplerinde ahlak eğitimi ve öğretimi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
10. A. Doğan (2013). Din görevlilerinin mesleki aidiyetleri, mesleki tükenmişlik tutumları ve hizmet içi eğitime bakışları. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
11. J. Sıddıqı (2012). Nizamiye Medreseleri ve Eğitim Felsefesi açısından değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
12. T. Yürük (2011). Cumhuriyet Dönemi din öğretimi program anlayışları. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
13. İ. Sevinç (2010). Hollanda'da cami eksenli din hizmetleri ((Hollanda'da camiler ve din görevlileri ile ilgili bir alan araştırması). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
14. S. Kesgin (2010). Cumhuriyet Dönemi örgün eğitim kurumlarında ahlak eğitimi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
15. Y. Kızılabdullah (2008). Yapılandırmacılık yaklaşımının ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin amaçlarının gerçekleşmesine etkisi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
16. A. Korukçu (2007). Kavram haritalarının din öğretiminde kullanımı (ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersi 7. sınıf 1. ünite 'Kur'an-ı Kerim'i tanıyalım ünitesi' örneğinde bir uygulama örneği). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
17. F. Çakmak (2007). Velilerin ortaöğretim din kültürü ve ahlak bilgisi ders programına yönelik tutumlarını etkileyen faktörler. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
18. D. Işıkdogan (2006). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği bölümü mezunu öğretmenlerin yeterlikleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
19. D. Akramova (2006). Kırgızistan'da orto mekteplerdeki Adep Sabagı dersinde din eğitimi ile ilgili amaçların gerçekleşme düzeyi (OŞ örneği). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Yüksek Lisans

1. Elizat Turdubekova (2024). Türk Devletlerinde Din Eğitimi. Manas Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü.
2. H. E. Uçak (2020). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin kavram ve kavram öğretimi sürecine ilişkin görüşleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
3. M. E. Serinsu (2019). Ailede değer eğitiminde modelleme. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
4. M. H. Ali (2016). Öğrencilere göre ilahiyat fakültelerinde Kelam öğretimi (Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi örneği). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
5. M. F. Özer (2014). Osmanlı ilmiye teşkilatı araştırmalarında kullanılabilecek temel kaynaklar. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
6. A. Uyanık (2013). Basında din eğitimi tartışmaları (1945-1960). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
7. Z. Biçer (2011). Yeni Osmanlıların eğitim öğretim görüşleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
8. A. Tosun (2010). Günümüzde Alevilerin din eğitimin ve öğretiminden beklentileri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
9. H. S. Uğurlu (2010). Tanzimat'ın din eğitimi anlayışına getirdiği yenilikler. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
10. G. Temür (2007). İnceleme ve çalışma gezilerinin ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin amaçlarını gerçekleştirmesine katkısı. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
11. Y. Bora (2007). Nurettin Topçu ve Erol Güngör'ün eğitim anlayışları. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
12. Z. Nevzatoğlu (2006). Basında din eğitimi-öğretimi/laiklik tartışmaları (1945-1960). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
13. F. Topbaşı (2006). Okul öncesi dönem 6 yaş grubu çocukların törel (ahlaki) gelişiminde dramının yeri ve önemi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
14. H. Salman (2005). İdadi mekteplerinin tarihsel gelişimi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
15. Y. Kızılabdullah (2004). Din öğretiminde planlama ve değerlendirme. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
16. Ş. Göküş (2004). Ahmed Ağaoğlu ve eğitim görüşleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
17. A. Demirci (2004). Yeni Adam gazetesinde eğitim anlayışı (1934-1960 yılları arası). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
18. I. Yazıcı (2004). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri yeterlikleri (İstanbul ili örneği üzerinde bir alan araştırması). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
19. İ. Erşahin (2004). Tüccarzade İbrahim Hilmi Çığıraçan hayatı ve eğitim görüşleri. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
20. O. N. Büyükalaca (2003). Kırgızistan'da din eğitimi ve Kırgızistan müslümanları dini idaresi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
21. T. Öztürk (2003). Modern İslam düşüncesinde eğitim anlayışı (Fazlur Rahman Muhammed İkbâl ve Cemalettin Afgani örneği). Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
22. Ş. Poyraz (2002). Diyanet İşleri Başkanlığı hizmet içi eğitim ihtisas kursları. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
23. S. Erdoğan (2002). İbn Haldun'un eğitim anlayışı. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
24. G. Gümüş (2000). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersi programındaki Hz. Muhammed'in hayatına özel öğretim yöntemleri açısından bir yaklaşım. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

YAYINLAR

MAKALELER:

Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

1. Efiltili, E., Doğan, R., Zhumgalbekov, A., Yalçın, S.B. (2024). The Impact of Technological Stress on Academics' Life Satisfaction. *Problems of Education in the 21st Century*, Vol. 82, No.1, 48-65. <https://doi.org/10.33225/pec/24.82.48>.
2. Doğan, R. ve Zholalieva, C. (2022). Religious Education System and Religious Education in Schools of Kyrgysytan. *Hamdard Islamicus*, 45 (4), 9-27. <https://orcid.org/0000-0001-9668-4563>.
3. Doğan, R. (2002). The Usage of metaphor in the prophet Muhammed's (pbuh) hadiths as an educational method. *Muslim Education Quarterly*, 19 (3), 4-15.
4. Doğan, R. (2008). Religiosozologie in Max Weber. *Zeitschrift für Religionssoziologie*, 55 (2), 77-94.
5. Doğan, R. (2011). Religious education/lessons at primary and secondary schools in Turkey. *Journal of applied education*, 38 (1), 123-146.

Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. İpek, Y., Arıcan, S., & Doğan, R. (2024). İlahiyat Fakültesi Öğrencilerinin Öğretim Süreçlerinin Kariyer Eğilimi ve Stresi Açısından İncelenmesi. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 13(1), 368-395. <https://doi.org/10.33206/mjss.1404852>
2. Doğan, R. ve Uçak, H. E. (2023). Din Eğitimi Bilimi İçin Kavram öğretiminin Felsefi Kökenleri. *Marife Dini Araştırmalar Dergisi*, 23(1), 29-51. <https://doi.org/10.33420/marife.1266010>
3. Doğan, R. ve İpek, Y. (2022). Cumhuriyet Döneminde Dini Yükseköğretimin Tarihsel Gelişimi. *Demokrasi Platformu*, 11(37), 176-111. <https://www.demokrasiplatformu.com/dergi/article/view/262>
4. Doğan, R. ve Rahmatillaeva, D. (2022). Kırgız Aile Değerleri. *Journal of Analytic Divinity*, 6(1), 164-187. <https://doi.org/10.46595/jad.1099422>.
5. Doğan, R. ve Uçak, H. E. (2022). Erken Çocukluk Döneminde Ailede (Ahlak ve Değerler) Eğitimi. *İslami Araştırmalar Dergisi*, 33(2), 401-422.
6. Doğan, R. (2021). Öğrencilerinin gözünden Prof. Dr. Hasan Onat "İlme ve insanlığa adanmış bir hayat". *e-Makalat Mezhep Araştırmaları Dergisi*, 14 (1), 319-449.
7. Doğan, R. (2021). The human model which the Qur'an aims to bring up in terms of objectives of education. *İslami Araştırmalar Dergisi*, 32 (1), 1-9.
8. Doğan, R. ve Uçak, H. Erva (2021). Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin kavram öğretimi sürecinde karşılaştıkları zorluklar. *İslami Araştırmalar Dergisi*, 32 (2), 1-17.
9. Doğan, R. (2020). An ottoman example of perception of other religions in islamic-thought. *Journal of Analytic Divinity*, 4 (1), 214-225.
10. Doğan, R. (2020). Prof. Dr. Beyza Bilgin ve din eğitimine katkıları. *Dini Araştırmalar*, 23 (58), 27-50.
11. Doğan, R. (2020). Tarih metodolojisi açısından Türkiye'deki din eğitimi tarihi araştırmaları üzerine bir değerlendirme. *Dini Araştırmalar*, 23 (57), 259-269.
12. Doğan, R ve Uçak, H. Erva (2020). Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerinin kavram öğretimi sürecinde tercih ettikleri yöntemler. *Dini Araştırmalar*, 23 (59), 321-347.
13. Doğan, R. ve Serinsu, M. Enis (2020). Sosyal öğrenme kuramı çerçevesinde 2-6 yaş dönemi çocuklar için ailede değer eğitimi ilkeleri. *Dini Araştırmalar*, 23 (58), 151-170.
14. Doğan, R. (2008). Avrupa birliği sürecinde dini kurumlar ve din eğitimi Almanya modeli. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 49, 1-43.

15. Doğan, R. (2004). Din öğretiminde yeni yöntem tartışmalarında kuramdan uygulamaya ilköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi programları Ankara modeli. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 2, 41-57.
16. Doğan, R. ve Altaş, N. (2003). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri yeterlik düzeylerini etkileyen faktörler Ankara örneği. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 44(2), 173-186.
17. Doğan, R. (2003). Kinderen en God verteld in verhalen. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 44, 489-495.
18. Doğan, R. ve Altaş, N. (2002). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri yeterlik ölçüğü üzerine bir ön araştırma. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 43, 109-122.
19. Doğan, R. (2002). İslam terbiyesinin mahiyeti. *Dini Araştırmalar*. 5 (13), 199-207.
20. Doğan, R. (2001). Meşrutiyetten Sonra Maarif Tarihi. *Dini Araştırmalar*. 4 (11), 197-209.
21. Doğan, R. (1999). Cumhuriyet öncesi dönemde yaygın din eğitimi açısından hutbeler. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 39, 491-533.
22. Doğan, R. (1999). Yaygın din eğitimi açısından ikinci meşrutiyet dönemine kadar vaaz ve vaizliğin gelişimine tarihi bir bakış. *Dini Araştırmalar*, 1(3), 257-272.
23. Doğan, R. (1998). İkinci meşrutiyet dönemi eğitim hareketlerinde din eğitim öğretimi. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi*, 38, 361-445.
24. Doğan, R. (1998). Cumhuriyet öncesi dönemde yaygın din eğitimi açısından hutbeler. *Dini Araştırmalar*, 1(2), 5-51.
25. Doğan, R. (1997). Osmanlı eğitim kurumları ve eğitimde ilk yenileşme hareketlerinin batılılaşma açısından tahlili. *Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 37, 407-442.

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Doğan, R. (2022). Din Antropolojisinin Din Eğitimine Katkısı. *Din Antropolojisi Uluslararası Sempozyumu* (23-33), Bişkek, Kırgızistan.
2. Doğan, R. ve Uçak, H. E. (2021). Erken çocukluk döneminde ailede din eğitimi. *Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu Bildirileri* içinde (14-22 ss). Bişkek, Kırgızistan.
3. Doğan, R. ve Rahmetullah D. (2021). Kırgız ailesinde değerler. *Uluslararası Aile ve Değerler Sempozyumu Bildirileri* içinde (340-351 ss). Bişkek, Kırgızistan.
4. Doğan, R. (2017). Türk dili konuşan ülkelerde din eğitimi. *Türk Dili Konuşan Ülkelerde Din Eğitimi Sempozyum ve Bildirileri* içinde (3-24. ss). Almatı, Kazakistan.
5. Doğan, R. (2016). Erken çocukluk dönemi din eğitimi üzerine bazı değerlendirmeler. *Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi* içinde (135-149. ss). İstanbul, Türkiye.
6. Doğan, R. (2015). The Theology faculties in Turkey. The theology education in World semposium içinde (68-88. ss.) Universite de Strasbourg, Strasbourg, Fransa.
7. Doğan, R. (2012). İslami eğitimin uluslararasılaşması üzerine bazı mülâhazalar. *V. Teoloji Konferansı* içinde (23-40. ss.). Moskova, Rusya.
8. Doğan, R. (2012). An ottoman example of the perception of other religions in islamic thought. *Teaching Religion, Teaching Truth Theoretical and Empirical Perspectives* içinde (121-134. ss.). ISREV, Ankara, Türkiye.
9. Doğan, R. (2008). Some evaluations on the perceptions of religion in islamic thought about The conceptualization of other religions an ottoman example. *ISREV XV Proceedings* içinde (162-185. ss.), Triebergen, Hollanda.
10. Doğan, R. (2006). Avrupa birliği sürecinde dini kurumlar ve din eğitimi Almanya modeli. *Avrupa Birliği Sürecinde Dini Kurumlar ve Din Eğitimi Uluslararası Sempozyum Bildirileri* içinde (255-299. ss.), İstanbul, Türkiye.
11. Doğan, R. (2001). 1980'e kadar Türkiye'de din öğretimi program anlayışları. *Din Öğretiminde Yeni Yöntem Arayışları-Uluslararası Sempozyum Bildirileri 1* içinde (611-671. ss.), İstanbul, Türkiye.

12. Doğan, R. (2000). Madaniyattı taanıp bilüüdö din pedagogikasının rolu. *Storiya, Kultura i Ekonomika Yuga Kırgızstana Sempozyumu* içinde (226-239. ss.), Oş, Kırgızistan.
13. Doğan, R. (1999). Musa Carullah'ın maarif ve usul i cedit hakkındaki görüşleri. *I. Uluslararası Musa Carullah Bigiyef Sempozyumu Bildirileri 1* içinde (129-144. ss.), Ankara, Türkiye.
14. Doğan, R. (1999). Metaphorical expressions in the prophet Muhammad's hadith. *Religions and Discourse Metaphor, Canon and Community Jewish, Christian and Islamic Aproaches* içinde (162-179. ss.). Düsseldorf, Almanya.
15. Doğan, R. (1999). Düynölük tınçtıkkı öbölgö bolgon Kur'an prentsipteri cana din pedagogikasının rolu. *İslam Cana Tınçtıkkı Sempozyumu Bildirileri* içinde (59-67. ss.). Oş, Kırgızistan.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Doğan, R. (2021). Cami eksenli din hizmetleri ve din görev(lileri)liliği. *Din ve Toplum İlmi Dergi*, 6 (16), 8-19.
2. Doğan, R. (2017). Din eğitim ve öğretiminde birey ve bireyselleşme. *Din ve Toplum İlmi Dergi*, 5 (14), 32-48.
3. Doğan, R. (2000). İslam dinindeki işeniç cana anın türk elderinin mamleket cönündögü köz karasının kalıptanusuna taasiri. *Teologiya Fakultetinin İlmiy Jurnalı*, 1, 126-130.
4. Doğan, R. (2000). Okutuu sistemasında din sabagının zarılçılığı emnede. *Teologiya Fakultetinin İlmiy Jurnalı*, 1, 40-50.
5. Doğan, R. (1999). Osmanlının son döneminde yaygın din eğitiminde vaaz ve vaizlik. *Diyanet İlmi Dergi*, 35(1), 171-206.
6. Doğan, R. (1998). Şatibi de eğitimin unsurları. *Diyanet İlmi Dergi*, 34 (1), 71-98.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Doğan, R. (2011). Merhamet eğitiminin neliği. *Hız. Peygamber ve Merhamet Eğitimi Sempozyumu Bildirileri* içinde (123-148. ss.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
2. Doğan, R. (2004). Avrupa'da Kur'an-ı Kerim ve dini bilgiler kursları problemler ve çözüm önerileri Almanya örneği. *III. Din Şurası Bildirileri 1* içinde (391-409. ss.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
3. Doğan, R. (2014). İrşad ve eğitimde yerindelik ve yeterlilik sorunları. *V. Din Şurası Bildirileri 1* içinde (178-203. ss.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
4. Doğan, R. (2014). Örgün din eğitimi öğretiminde yeni yaklaşımlar. *I. Eğitim Kongresi Bildirileri* içinde (145-163. ss.). Antalya: TED Yayınları.
5. Doğan, R. (2014). İlahiyat fakültelerinin eğitim anlayışı nasıl olmalıdır. *Tartışmalı İlmi İhtisas Toplantısı Bildirileri* içinde (351-371. ss.). Kayseri.
6. Doğan, R. (2013). Türkiye'de ilahiyat önlisans ve İLİTAM tecrübesi. *Türk Dünyasında Dini Hayat ve Güncel Meseleler Sempozyumu Bildirileri* içinde (23-43. ss.). Ankara: TİDEF Yayınları.
7. Doğan, R. (2004). Ahmet Hamdi Akseki ve yaygın din eğitimine hizmetleri. *Ahmet Hamdi Akseki (Sempozyum)*, (83-94. ss.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
8. Doğan, R. ve Tosun, C. (2003). İlahiyat fakültelerinin yeniden yapılanması Üzerine. *Türkiye'de Yüksek Din Eğitiminin Sorunları, Yeniden Yapılanması ve Geleceği Sempozyumu* içinde (487-507. ss.). Isparta: Isparta İlahiyat Fakültesi Yayınları.
9. Doğan, R. (2001). Yüksek dini tahsil ilahiyat fakültelerinin yeni programları ve ilahiyat ön lisans programları hakkında genel bilgiler ve öneriler. *Din Eğitiminin Günümüzdeki Problemleri ve Çözüm Önerileri-Tartışmalı İlmi Toplantı Bildirileri* içinde (54-83. ss.). Ankara.

10. Doğan, R. (1998). Cumhuriyetin ilk yıllarında Tevhid-i Tedrisat çerçevesinde din eğitim öğretimi ve yapılan tartışmalar. *Cumhuriyet'in 75. Yılında Türkiye'de Din Eğitimi ve Öğretimi içinde* (227-288. ss.). Ankara: Türk Yurdu Yayınları.

Makale Çevirileri:

1. Schimmel A.M. (2009). İslam'a hak ettiği değeri vermeliyiz. *Tasavvuf İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi*. (Çev. R. Doğan). 20, 157-163.
2. Carullah, Musa (2003). Akademik İslam üniversitesi. *İslamiyat*. (Çev. R. Doğan). 6 (1), 185-194.

Diğer Makaleler:

1. Doğan, R. (2023). Depremi Din Perspektifinden Okumak. *Türk Toyu Edebiyat Dergisi*, 21, 64-73.
2. Doğan, R. (2017). Erken çocukluk dönemi dini eğitimin temel ilkeleri. *Kadın ve Toplum*, 2, 22-35.
3. Doğan, R. (2003). Din eğitimi ve öğretiminde yeniden yapılanma. *Diyanet Dergisi*, 153, 6-12.

KİTAPLAR:

Kitap Yazarlığı:

1. Doğan, R. (2023). *Son Dönem Osmanlı Düşüncesinde Eğitim ve Din Eğitimi*. İstanbul: Akıl Fikir Yayınları.
2. Doğan, R. ve Tosun, C. (2005). *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretiminde kavram haritaları*. Ankara: Pegem Yayınları.
3. Doğan, R. ve Tosun, C. (2004). *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi*. Ankara: Pegem Yayınları.
4. Doğan, R. (2004). *Din ve gençlik*. Ankara: Pegem A.
5. Doğan, R. ve Tosun, C. (2004). *Hitabet ve mesleki uygulama*. Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.
6. Doğan, R. ve Tosun, C. (2004). *İlköğretim 4 ve 5. sınıflar için din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi*. Ankara: Pegem Yayınları.
7. Doğan, R. ve Tosun, C. (2003). *İlköğretim 6 7 ve 8. sınıflar için din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi*. Ankara: Pegem Yayınları.
8. Tosun, C., Doğan, R. ve Korkmaz, A. (2001). *Konu alanı ders kitabı inceleme kılavuzu din kültürü ve ahlak bilgisi 4-8. sınıflar*. Ankara: Nobel Yayınları.
9. Doğan, R. (1999). *Din derslerinin tarihsel gelişimi (1773-1923)*. Ankara: Bizim Büro.
10. Doğan, R. (1999). *İslâmcıların eğitim ve öğretim görüşleri*. Ankara: Bizim Büro.
11. Doğan, R. (2019). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 8. sınıf ders kitabı*. Ankara: Nev Kitap.
12. Doğan, R. (2019). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 11. sınıf ders kitabı*. Ankara:
13. Doğan, R. (2018). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 9. sınıf ders kitabı*. Ankara: Nev Kitap.
14. Doğan, R. (2018). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 10. sınıf ders kitabı*. Ankara: Nev Kitap.
15. Doğan, R. (2016). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 5. sınıf ders kitabı*. Ankara: Tuna Yayınları.
16. Doğan, R. (2016). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 5. öğretmen klavuz kitabı*. Ankara: Tuna Yayınları.
17. Doğan, R. (2015). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 11. sınıf ders kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
18. Doğan, R. (2015). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 11. sınıf öğretmen klavuz kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
19. Doğan, R. (2014). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 9. sınıf ders kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.

20. Doğan, R. (2014). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 9. sınıf ğretmen klavuz kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
21. Doğan, R. (2012). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 4. sınıf ders kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
22. Doğan, R. (2012). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 4. sınıf ğretmen klavuz kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
23. Doğan, R. ve Karahan, Y. (2012). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 6. sınıf ders kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
24. Doğan, R. ve Karahan, Y. (2012). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 6. sınıf ğretmen klavuz kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
25. Doğan, R. (2011). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 8. sınıf ders kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.
26. Doğan, R. (2011). *Din kültürü ve ahlak bilgisi 8. sınıf ğretmen klavuz kitabı*. Ankara: Yıldırım Yayınları.

Kitap Bölüm Yazarlığı:

1. Doğan, R. (2024). Yapılandırmacılık. *Eğitim ve öğretimde ağdağ Yaklağımlar, Modeller* içinde ss. 27-56. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
2. Doğan, R. (2023). Darülfünundan niversiteye Dini Yüksek Eğitim ğretim. *Cumhuriyetin 100. Yılında Türkiye’de İlahiyat Eğitimi* (ed. İ. Aycan, E. Gzeler, N. Yazar) içinde 151-190. Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
3. Doğan, R. (2022). Prof. Dr. Muhammed Őevki Aydın’ın Eğitim ve İslam/Din Eğitimi Tarihine Katkıları. *Prof. Dr. Muhammet Őevki Aydın ve Din Eğitimi Bilimine Katkıları* (Ed. S. Akyürek) içinde 187-208. Kayseri: Kimlik yayınları.
4. Doğan, R. (2022). Prof. Dr. Nesimi Yazıcı’nın İslam/Din Eğitimi Tarihine Katkısı. *Tarihçiliğe Adanan Bir mr Prof. Dr. Nesimi Yazıcı’ya Armağan* (Ed. E. Bağ ve H. Aslan) içinde 239-252, Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
5. Doğan, R. (2021). Okulda din dersi: Geliğimi ve yönelimler. M. Bahçekapılı ve A. A. Çanakçı (Ed.), *Din Eğitiminde Ana Konular* içinde (293-313 ss.). Ankara: Eski Yeni Yayınları.
6. Doğan, R. (2020). Din anlayığımız ve oluğu süreci. M. Bağ (Ed.), *Din anlayığımızdaki sorunlar ve kaynakları* içinde (101-111. ss.). Ankara: Türkiye İlahiyatçılar Birliği Vakfı Yayınları.
7. Doğan, R. (2019). İlahiyat fakültelerinin mevcut durumu ve problemleri üzerine bir değerlendirme. İ. Turan (Ed.), *Türkiye’de yüksek din ğretimi kurumsallağu-sorunlar-beklentiler* içinde (110-132. ss.). Samsun: 19 Mayıs Üniversitesi Yayınları.
8. Doğan, R. (2019). Prof. Dr. Beyza Bilgin’in okulda din öğretimine/din derslerine yaklağuı. M. Selçuk, C. Tosun ve R. Doğan (Ed.), *Prof. Dr. Beyza Bilgin’e armağan- Beyza Bilgin’de din eğitimi, din eğitiminde Beyza Bilgin* içinde (129-148. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları.
9. Doğan, R. (2019). Kuruluğuundan günümüze Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ğrenci profili. E. Bağ, H. Aslan ve R. etin (Ed.), *Ankara İlahiyat’ın 70 yılı* içinde (130-155. ss.) Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
10. Doğan, R. (2018). et-Terbiyet’d-diniyyeti’l-taklidiyye. M. Selçuk vd. (Ed.), *Mefahim’l-esasiyye min el-mesihyye ve’l İslam* içinde (315-320. ss.). Münih: Herder.
11. Doğan, R. (2018). Türkiye’de din hizmetlerini yürüten kurum olarak Diyanet İğleri Bağkanlığı. R. Doğan ve R. Ege (Ed.), *Din hizmetlerinde rehberlik ve iletiğuim* içinde 78-99. (ss.) Ankara: Grafiker Yayınları.
12. Doğan, R. (2017). Yaygın din eğitiminin neliği. R. Doğan ve R. Ege (Ed.), *Din eğitimi el kitabı* içinde (274-293. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları.
13. Doğan, R ve F. apioğlu (2017). İmam hatip liseleri. R. Doğan ve R. Ege (Ed.), *Din eğitimi el kitabı* içinde (141-173. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları.
14. Doğan, R. (2016). Cumhuriyet dönemi ilahiyat fakülteleri/Dini yüksek ğretim: Tarihsel geliğuim, problemleri ve geleceği. A. H. Eroğlu (Ed.), *Abdurrahman Küçük’e armağan* içinde (262-294. ss.). Ankara: Berikan Yayınları.
15. Doğan, R. (2066). Din ve ahlak ğretiminde planlama. C. Tosun ve F. apioğlu (Ed.), *Din ve ahlak ğretimi* içinde (135-163. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
16. Doğan, R. (2016). Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi’ne Alman bilim insanlarının katkıları. K. Karakütük (Ed.), *İkinci vatan ve Ankara niversitesi* içinde (210-263. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

17. Doğan, R. (2016). Din ve ahlak öğretiminde kavram öğretimi. C. Tosun ve F. Çapcıoğlu (Ed.), *Din ve ahlak öğretimi* içinde (310-342. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
18. Doğan, R. (2016). Dinî eğitim. M. Selçuk vd. (Ed.), *İslamiyet ve Hristiyanlık içinde* (401-406. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
19. Doğan, R. (2016). Din görevlilerinden beklenen yeterlilikler. R. Doğan ve R. Ege (Ed.), *Din Hizmetlerinde rehberlik ve iletişim* içinde (180-200. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları.
20. Doğan, R. (2012). Din ve eğitim. N. Akyüz ve İ. Çapcıoğlu (Ed.), *Anabaşlıklarıyla din sosyolojisi* içinde (334-344. ss.). Ankara: Grafiker Yayınları.
21. Doğan, R. (2010). Niçin okulda din dersi ve Avrupada'ki yaklaşımlar. R. Kılıç ve C. Tosun (Ed.), *Okulda din eğitimi ve öğretimi* içinde (75-92. ss.). Ankara: Ankara Merkez İHL Öğrencileri ve Mezunları Vakfı Yayını.
22. Doğan, R. (2009). Atatürk dönemi din eğitimi. O. Horata vd. (Ed.), *Cumhuriyet dönemi Türk kültürü-Atatürk dönemi (1920-1938) II* içinde (325-365. ss.). Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yayınları.
23. Doğan, R., Altaş, N. ve Ege, R. (2009). Eğitim ve din. C. Tosun (Ed.), *Din bilimleri I* içinde (100-136. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
24. Doğan, R., Altaş, N. ve Ege, R. (2009). Din eğitimi bilimi. C. Tosun (Ed.) *Din bilimleri I* içinde (137-172. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
25. Doğan, R. (2008). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi özel öğretim yöntem ve teknikleri. E. Ağaoğlu ve K. Selvi (Ed.), *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi* içinde (165-189. ss.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
26. Doğan, R. (2008). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde planlama ve ölçme-değerlendirme. E. Ağaoğlu ve K. Selvi. (Ed.), *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi* içinde (210-235. ss.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
27. Doğan, R. (2008). Temel eğitim çağında dini ve ahlaki gelişim ve inanç, ibadet, dua ve ahlak öğretimi. E. Ağaoğlu ve K. Selvi. (Ed.), *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi* içinde (112-134. ss.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
28. Doğan, R. (2008). İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin üniteleri ile ilgili örnek işlenişler. E. Ağaoğlu ve K. Selvi (Ed.) *Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretimi* içinde (294-325. ss.). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
29. Doğan, R. (2007). Avrupa birliği sürecinde dini kurumlar ve din eğitimi: Almanya modeli. İ. Çelebi (Ed.), *Avrupa birliği sürecinde dini kurumlar ve din eğitimi* içinde (201-238. ss.). İstanbul: Ensar Neşriyat.
30. Doğan, R. (2007). Religious education in Turkey. E. Kuyk (Ed.), *Religious education in Europe situation and current trends in schools* içinde (168-180. ss.). Hamburg. Verlag.
31. Doğan, R., Altaş, N. ve Ege, R. (2007). Örgün din eğitimi. C. Tosun (Ed.), *Din bilimleri I* içinde (173-204. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
32. Doğan, R. (2006). Nitelikli din eğitim-öğretiminin sosyal ve evrensel barışa katkısı. M. Bayraktar (Ed.), *Dinin dünya barışına katkısı* içinde (175-196. ss.). Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.
33. Doğan, R., Altaş, N. ve Ege, R. (2006). Yayıgın din eğitimi. C. Tosun (Ed.), *Din bilimleri I* içinde (205-236. ss.). Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.
34. Doğan, R. (2001). Din öğretiminde dikkat edilmesi gereken temel ilkeler ve örnek bir ders işlenişi. M. Selçuk (Ed.), *İlköğretim din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programları ve bir uygulama örneği Ankara modeli* içinde (133-153. ss.). Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Çeviri Kitaplar:

1. Küng, H. ve Kuschel, K. J. (1995). *Erklärung zum weltethos/Evrensel bir ahlaka doğru*. (Çev. C. Tosun, N. Y. Aşioğlu, R. Doğan). Ankara: Gün Yayıncılık.

Kitap Editörlüğü:

1. R. Doğan vd. (2019). *Din Eğitimi El Kitabı*. R. Doğan ve R. Ege (Ed.). Ankara: Grafiker Yayınları.
2. B. Bilgin (2018). *Ellibin Yıllık Bir Gün*. R. Doğan (Ed.). Ankara: Grafiker Yayınları.
3. R. Doğan vd. (2018). *Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim*. R. Doğan ve R. Ege (Ed.). Ankara: Grafiker Yayınları.
4. E. Pazarbaşı vd. (2011). *İnancım*. M. E. Özafşar ve R. Doğan (Ed.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
5. E. Keleş ve Y. Yiğit (2011). *İbadetim*. M. E. Özafşar ve R. Doğan (Ed.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
6. C. Türer vd. (2012). *Ahlakım*. M. E. Özafşar ve R. Doğan (Ed.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
7. N. Bozkurt vd. (2013). *Peygamberim*. M. E. Özafşar ve R. Doğan (Ed.). Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları.
8. M. Selçuk vd. (2020). *Prof. Dr. Beyza Bilgin'e Armağan- Beyza Bilgin'de Din Eğitimi*. M. Selçuk, C. Tosun ve R. Doğan (Ed.). Ankara: Grafiker Yayınları.

DİĞER BİLİMSEL FAALİYETLER:

TV ve Radyo Programları:

1. 2011-2014 TRT Radyo dış yayınlar, Haftalık Gençlik ve Din Programı.

Görev aldığı komisyon başkanlıkları ve üyelikleri.

1. Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, Aile Eğitimi Program Geliştirme Komisyon başkanlığı. (2019-2020)
2. Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Personeli Hizmet İçi Eğitim Program Geliştirme Komisyon başkanlığı. (2009)
3. Diyanet İşleri Başkanlığı Kur'an Kursu Öğretim Programlarının Geliştirilmesi komisyon başkanlığı. (2008-2009)
4. Diyanet İşleri Başkanlığı Haseki Eğitim Merkezi Öğretim Programlarını Geliştirme Komisyon üyeliği. (2006-2007)
5. Milli Eğitim Bakanlığı'nda İlk, Orta ve Lise DKAB Öğretim Programları ile İmam Hatip Lisesi Öğretim Programlarının geliştirilmesi komisyon başkanlığı. (2004-2007)
6. Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Personel Yeterlikleri Belirleme Komisyon üyeliği. (2010)
7. Diyanet İşleri Başkanlığı Hizmet Öncesi Eğitim Programı Geliştirme Komisyon üyeliği. (2011)
8. Diyanet İşleri Başkanlığı İslam Din Dersleri Öğretim Programı Geliştirme Komisyon başkanlığı.

Dergi Editörlükleri

1. Dini Araştırmalar (Alan endeksleri), Dergi, Motif, 2018....
2. İslami Araştırmalar Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Türkiye Ekonomik ve Kültürel Dayanışma Vakfı, 2019....
3. Türkiye Din Eğitimi Araştırmaları Dergisi (Alan endeksleri), Dergi, Editörler Kurulu Üyesi.

PROJELER

1. Kıbrıs Temel Eğitim Programlarını Geliştirme Projesi. Diğer Resmi Kurum ve Kuruluşlar, Araştırmacı: R. Doğan, KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı, 01/03/2013- 01/12/2017.
2. Kırgızistan Din Eğitiminin Geliştirilmesi Projesi. Diğer (Uluslararası), Yürütücü ve araştırmacı: R. Doğan. TİKA, 15/03/2017 - 15/08/2017 (ULUSLARARASI)
3. Cumhuriyet Dönemi Türkiye’de ve Bağımsızlık Sonrası Türk Dünyası Devletlerinde Din Eğitimi Projesi. Diğer (Uluslararası), Araştırmacı: R. Doğan. Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi Avrasya Araştırma Enstitüsü, 01/02/2016 - 31/12/2018 (ULUSLARARASI)
4. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri, Yürütücü ve araştırmacı: R. Doğan. Milli Eğitim Bakanlığı, 2013-2015.
5. Öğretmenlik Mesleği Özel Alan Yeterlikleri Projesi. Yürütücü ve araştırmacı: R. Doğan. Milli Eğitim Bakanlığı, 2015-2017.
6. Kur’an Kursları Öğretim Programlarının Geliştirilmesi Projesi. Araştırmacı: R. Doğan. Diyanet İşleri Başkanlığı, 2011-2012.
7. Müftülük Gelişim Modeli Projesi. Yürütücü ve Araştırmacı: R. Doğan. Diyanet İşleri Başkanlığı, 2015-2017.

İDARİ GÖREVLER

1. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Din Eğitimi Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı. 2002-2020.
2. KTMÜ İlahiyat Fakültesi Din Bilimleri Bölüm Başkanı. 2020....

BİLİMSEL VE MESLEKİ KURULUŞLARA ÜYELİKLER

1. Dünya Din Eğitimcileri Platformu (ISREV). 2006...
2. Türkiye Din Eğitimcileri Derneği. 2012...